**TJEDNI PLAN RADA**

**7. TJEDAN: OD 17. 10. DO 21. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA** –Uvjeti života

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 31. | KIS | Dječji roman - Astrid Lindgren: Pipi Duga Čarapa  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._pipi_duga_carapa.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561898)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 66, 67 i 68 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.2., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  ikt A.2.2., A.2.3. |
| 32. | KIM | Pošalji mi poruku - pisanje SMS-a i e-mail poruka  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._posalji_mi_poruku.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 69 i 70 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.  OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. | uku A.2.1., A.2.2., C.2.3., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3.  goo A.2.1.  ikt B.2.3. |
| 33. | KIS | Basna – Sova i lisica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._sova_i_lisica.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561951)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/66877.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 71 i 72 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  ikt A.2.2., A.2.3. |
| 34. | HJIK | Vrste riječi – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._vrste_rijeci_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59585.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 73 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| 35. | HJIK | Pravopisna norma – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._pravopisna_norma_-_piv.docx)  [Modul HJIK](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46433.html)  [Kontrolni zadatci](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/72870.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 74 i 75 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 25. | BROJEVI | Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojeva - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._priprema_-_pisano_zbrajanje_peteroznamenkastih_brojeva_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66327.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 85, 86 i 87 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  pod C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2.B. |
| 26. | BROJEVI | Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojeva - PIV  [Poveznica na pripremu s tablicom za vrednovanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._priprema_-_pisano_zbrajanje_peteroznamenkastih_brojevaj_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66327.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 88, 89 i 90 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  pod C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2.B. |
| 27. | BROJEVI | Pisano zbrajanje šesteroznamenkastih brojeva – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._priprema_-_pisano_zbrajanje_sesteroznamenkastih_brojevaj_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66329.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 91, 92 i 93 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2.B. |
| 28. | BROJEVI | Pisano zbrajanje šesteroznamenkastih brojeva – PIV  [Poveznica na pripremu s tablicom za vrednovanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._priprema_-_pisano_zbrajanje_sesteroznamenkastih_brojevaj_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66329.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 94, 95 i 96 | MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  pod C.2.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1.  zdr A.2.2.B. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 19. | PROMJENE I ODNOSI | Tla su različita - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_pid_tla_su_razlicita_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61928.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._tla_su_razlicita.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 52 i 53 | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate; B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 20. | PROMJENE I ODNOSI | Tla su različita - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_pid_tla_su_razlicita_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61928.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._tla_su_razlicita.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 54 i 55 | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate; B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 21. | PROMJENE I ODNOSI; ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Pokusom do znanja – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_pid_pokusom_do_znanja_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61931.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._pokusom_do_znanja.pptx)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 56 i 57 | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ A. B. C. D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate; B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 13. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [13. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Kombinirani sat: Usavršavanje i usvajanje motoričkoga znanja  1. Bacanje medicinke od 1 kg s prsa suručno  2. Šutiranje na gol boljom rukom – rukomet  3. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju u rukometu  4. Elementarna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju i izvode zadane motoričke aktivnosti. |
| 14. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [14. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Škola trčanja:  a) Trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip)  b) Trčanje na mjestu ili u kretanju s niskim podizanjem koljena (niski skip)  c) Lagano poskakivanje s izbacivanjem nogu  2. Šutiranje na gol boljom rukom – rukomet  3. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju u rukometu  4. Štafetno trčanje | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju razliku u motoričkim aktivnostima i vježbaju pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | Stvaralaštvo i produktivnost | Zajedno smo različiti  **Emoji - Pipi Duga Čarapa**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._boja_-_emoji_-_pipi_duga_carapa_0.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | uku svi ishodi  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.2.; C.2.3.  pod A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.  zdr B.2.1.A  ikt B.2.3.; C.2.2.; C.2.3. ; D.2.1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B)  SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A)  GLAZBA U KONTEKSTU (C) | Dmitrij Šostakovič*: Valcer br. 2*  Georges Bizet: *Farandola*  *Ajde Kato,* tradicijska iz Slavonije  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._sat_metar_-_trodobna_mjera.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* /[Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Metar](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74005.html)  *IZZI* / [Putuj glazbom kroz Hrvatsku](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74014.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 22 | OŠ GK A.4.1. temeljem slušanja upoznaje određeni broj skladbi;  OŠ GK A.4.2. temeljem slušanja glazbe razlikuje glazbeno-izražajnu sastavnicu: metar (**trodobna mjera**, 3/4);  OŠ GK B.4.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe;  OŠ GK B.4.2. pjevanjem izvodi tradicijsku pjesmu iz Hrvatske;  OŠ GK B.4.3. zvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK C.4.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.  OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici). | osr A.3.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.; B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.; C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.4. Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.; B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno.; D.3.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 7. | Odgovornost  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_odgovornost_-_priprema.doc) | zdr B.2.3.B Učenici nabrajaju i opisuju rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  osr C.2.1. Razlikuju sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuju kako postupiti u rizičnim situacijama.  zdr B.2.3.A Opisuju zdrave životne navike.  goo C.2.3. Promiču kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | HJ – *Priča o malom čovjeku* |